

Juntos por FutureVETskills

Competencias clave para el aprendizaje
permanente en actividades de
internacionalización en casa

Nombre del alumno:

Destino:



- ▶ Erasmus+ KA3 Support for Policy Reform 2019-2021
- ▶ 609068-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA3-VET-NETPAR

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



REPORT INSTRUCTIONS

- ✓ Aquí puedes escribir tu informe.
- ✓ Responde a algunas preguntas **por escrito** y a las otras **oralmente**. Las instrucciones para la grabación están en la diapositiva 4. Puedes subir imágenes y grabaciones de vídeo adecuadas para las tareas de grabación.
- ✓ Puedes añadir más diapositivas si es necesario.
- ✓ Añade imágenes y texto.
- ✓ Nota: Recuerda siempre pedir permiso si tomas fotos de una persona o de tu lugar de trabajo.



INSTRUCCIONES PARA EL INFORME

- ✓ Una vez completado el informe, elimine esta diapositiva y la anterior de su presentación.
- ✓ Eres libre de elegir el país de destino, pero si realizas tus prácticas en una empresa internacional en Finlandia, elige un país extranjero asociado a esa empresa.
- ✓ Recuerde que debe presentar su informe a más tardar dos semanas después de la finalización de su acuerdo de formación a su coordinador internacional, al consejero de estudios y al instructor de prácticas. El informe da un total de 2 créditos.
- ✓ Puedes hacer algunas tareas en inglés o en el idioma del país de destino y, además, recibirás 1 ó 2 créditos por los estudios lingüísticos opcionales de habilidades de comunicación e interacción.
- ✓ Algunas tareas tienes que hacerlas sólo en inglés o en el idioma del país de destino.

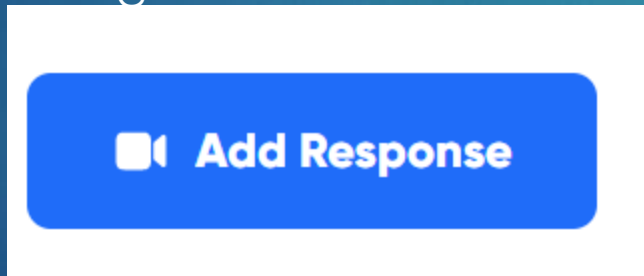


INSTRUCCIONES PARA EL REGISTRO

- ✓ Para grabar las tareas puedes poner una imagen de fondo, un selfie o puedes grabarlas en directo.
- ✓ Puedes escuchar [AQUÍ](#), lo que cuenta un estudiante de cocina de restaurante sobre su intercambio en Japón. Las tareas de grabación las realizarás con esta misma aplicación de flipgrid.
- ✓ Cada tarea de grabación tiene un enlace para acceder a la grabación. Puedes acceder a las tareas de grabación con tu cuenta de Microsoft (tu dirección de correo electrónico de la universidad) o con la aplicación

Contraseña: **Exchange**. Para las asignaciones seleccione el icono de abajo:

y para grabar el icono azul de abajo:



Are you a family member or guest? [Enter your guest password.](#)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



COMPETENCIA LECTORA EUROPASS CV



Encuentra el formulario de CV en Google utilizando la palabra clave europass cv.

- ✓ Regístrate como usuario.
- ✓ Elige como idioma el inglés o la lengua del país de destino.
- ✓ Rellena el formulario con palabras sueltas, sin frases.
- ✓ Por último, pulsa "compartir" y compártelo con tu coordinador internacional.

Asignación extra: Realiza un vídeo CV en inglés o en el idioma del país de destino. En el siguiente enlace puedes obtener algunas ideas para el resultado visual de un vídeo CV.

<https://www.youtube.com/watch?v=dPier5oVdHQ>

Press [HERE](#).



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Adjunte los enlaces a su CV y a su carta de motivación en esta diapositiva.

- ▶ **La carta de motivación** es una carta de solicitud para encontrar un puesto de trabajo adecuado. Siempre se envía junto con el CV. Puedes escribir una carta informal, pero tiene que incluir ciertos elementos. Los posibles errores lingüísticos no se corrigen.
- ▶ **Diseño:**
 - ✓ Utiliza el formato de carta comercial. Vea una plantilla de carta en la siguiente diapositiva.
- ▶ **Contenido:**
 - ✓ Saluda amablemente.
 - ✓ Preséntate brevemente, es decir, di tu nombre, edad, ciudad de origen.
 - ✓ Explica por qué te gustaría ir de intercambio estudiantil al extranjero y por qué has elegido ese país.
- ▶ **Educación:**
 - ✓ ¿Dónde y qué estás estudiando? ¿Cuándo empezaste a estudiar y cuándo te vas a graduar?
 - ✓ ¿Qué tipo de tareas laborales has aprendido hasta ahora??.
- ▶ **Experiencia laboral:**
 - ✓ Cuenta la experiencia laboral que has adquirido en tu campo de estudio.
- ▶ **Expectativas para el periodo de intercambio (IMPORTANTE):**
 - ✓ ¿En qué tipo de prácticas te gustaría trabajar?
 - ✓ ¿Qué te gustaría aprender durante el periodo de intercambio?
 - ✓ ¿Cuándo te gustaría ir al país de destino y cuánto tiempo te gustaría quedarte allí?
- ▶ Por último, menciona algunas buenas características de ti mismo como persona y empleado. Termina la carta con educación.



Motivation Letter (Template)

Maija Meikäläinen

MOTIVATION LETTER

Pohjolankatu...

57200 Savonlinna

Finland

Tel. +35840...

1st August 202X

email:

Estimada Señora/Señor, O ¡Hola!

Mi nombre es.....

Estoy estudiando.....(SU CAMPO DE ESTUDIOS) en ... Colegio Profesional (NOMBRE DE SU COLEGIO) y me graduaré.../ Este es mi segundo/tercer año...

Experiencia laboral: He trabajado... / He realizado mi formación en el puesto de trabajo en....

En su empresa/restaurante/hotel/residencia Me gustaría trabajar en.../ Me gustaría aprender...

Algo positivo sobre ti mismo.

Espero poder completar mi formación en su empresa/restaurante.....)

¡Esperando tener noticias tuyas pronto! O ¡Esperando tener noticias tuyas pronto!

Saludos cordiales.

Maija Meikäläinen



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



COMPETENCIA EN ALFABETIZACIÓN

Tarea de grabación 2: Cuente los siguientes detalles sobre Finlandia y su ciudad natal, ya sea en inglés o en el idioma de su país de destino.

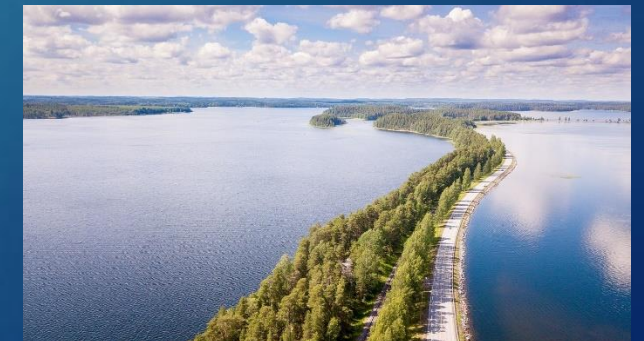
Pulsa [AQUÍ](#) para grabar.

FINLANDIA:

- ✓ Número de habitantes
- ✓ Condiciones climáticas en las diferentes estaciones
- ✓ Principales fuentes de vida
- ✓ Idiomas oficiales
- ✓ Hable de algunas atracciones de Finlandia (unas 4) y de las celebridades. **YOUR**

CIUDAD DE ORIGEN:

- ✓ Número de residentes
- ✓ Fuentes de vida y empresas
- ✓ Atracciones y actividades



COMPETENCIA EN ALFABETIZACIÓN

Tarea de grabación 3: Habla de un trabajo de tu campo de estudio en Finlandia en inglés o en el idioma de tu país de destino.

Pulsa [AQUÍ](#) para grabar.

También puede ser un entorno de aprendizaje de la universidad, por ejemplo, un restaurante de enseñanza, un salón de belleza o un taller. Presenta el lugar de trabajo y habla de tus tareas.

Puedes presentar:

- ✓ Instalaciones
- ✓ Tamaño de la empresa
- ✓ Clientela
- ✓ Productos y servicios
- ✓ Tareas, horas de trabajo, herramientas y equipos, vestimenta



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



COMPETENCIA EN ALFABETIZACIÓN

Tarea 4: Añade un enlace sobre el país y la ciudad de destino que hayas elegido.

Puedes marcar tu destino en el mapa [AQUÍ](#).

- ✓ Elija **editar** a la izquierda. Añade tu destino escribiendo el nombre del mismo en la lupa y etiquétalo en el mapa.
- ✓ Por último, haz clic en el destino que aparece a la izquierda y en el botón +. Pulse la vista previa y podrá ver su destino en el mapa.



COMPETENCIA EN ALFABETIZACIÓN

Asignación 5: Presente su país y ciudad de destino en finlandés, inglés o el idioma de su país de destino.

Adjunte un video corto y/o algunas fotos en el padlet [AQUÍ](#).

Cuenta:

- ✓ Atracciones
- ✓ Tu alojamiento
- ✓ Moverse (a pie/en bicicleta/autobús/coche)
- ✓ Consejos sobre cafés y restaurantes
- ✓ De compras
- ✓ Actividades de tiempo libre



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



LITERACY COMPETENCE

Recording assignment 6:

Find on internet a job of your own field in the destination country. Tell about the job and tasks in English or the language of your destination country.

Pulsa [AQUÍ](#) para grabar.

Indique, por ejemplo, lo siguiente:

- ✓ Información general sobre la empresa (nombre, instalaciones, número de empleados, clientela)
- ✓ Productos y servicios (por ejemplo, ¿qué fabrica la empresa?)
- ✓ Tareas de trabajo



COMPETENCIA DE ALFABETIZACIÓN (SMALL TALK)



Tarea 7. Responde a las preguntas y añade algunos enlaces.

Pon a prueba tus habilidades. Las afirmaciones son verdaderas o falsas. Test de conversación: [AQUÍ](#).

- ✓ ¿A cuál de las afirmaciones has respondido incorrectamente? ¿Por qué no estás de acuerdo?
- Vea el vídeo de un cómic "Los finlandeses y la charla": <https://www.youtube.com/watch?v=9ldYCbrbmJA>.

Trabajo escrito: ¿Estás de acuerdo o no con esta parodia? ¿Qué tipo de pensamientos ha provocado el vídeo? ¿Cómo son los finlandeses en situaciones de conversación?

- Lee la definición de small talk en el siguiente enlace:

[Small talk – Wikipedia](#)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



COMPETENCIA EN ALFABETIZACIÓN

(SMALL TALK)

- ▶ **Asignación:** Añadir algunos enlaces más. Los extranjeros se preguntan a menudo por la costumbre natural de los finlandeses de permanecer en silencio, por ejemplo, en el ascensor, el autobús, etc. Los finlandeses no sonrían todo el tiempo, lo que a veces también puede considerarse de mala educación. Encuentra más ejemplos en Youtube sobre las costumbres, modales y hábitos finlandeses que sorprenden a los extranjeros. Añade los enlaces aquí:
- ✓ **Asignación de grabaciones:** Obtendrás algunas ideas para la tarea en el siguiente enlace. Escuche primero los consejos para la charla:
https://www.youtube.com/watch?v=C1zOPtNhko&ab_channel=OxfordOnlineEnglish
- ✓ **Estás comiendo en la cantina con estudiantes extranjeros de intercambio y te gustaría entablar una pequeña charla con ellos. ¿De qué podrías hablar? Graba cinco pequeñas conversaciones en finlandés, inglés o el idioma del país de destino. Pulsa [AQUÍ](#) para grabar.**
- ✓ **Nota.** "¿Cómo estás?" no es una pregunta real sino un saludo amistoso y la respuesta correcta es "Bien, ¿y tú?". Así que no empieces a hablar de tus sentimientos cuando oigas esa frase.



COMPETENCIA EN ALFABETIZACIÓN

Grabación de la tarea 8 (la tarea continúa en la siguiente diapositiva):

Entreviste a un extranjero que viva en Finlandia. Recuerde que debe mantener una pequeña charla también durante la entrevista.

Hágale al menos las siguientes preguntas:

Pulsa [AQUÍ](#) para grabar (sube una foto de los dos como fondo de pantalla):

- ✓ ¿Puedo publicar esta entrevista?
- ✓ ¿De dónde viene?
- ✓ ¿Cuándo se trasladó a Finlandia?
- ✓ ¿Qué fue lo más difícil de afrontar tras su llegada a Finlandia?
- ✓ ¿Qué cosas buenas hay en Finlandia?
- ✓ ¿Qué tipo de consejos me daría si viajara al extranjero?



PERSONAL, SOCIAL AND LEARNING TO LEARN COMPETENCE (más preguntas para su entrevistado)

- ✓ ¿Cómo se familiarizó con sus tareas en el trabajo en Finlandia y difiere el proceso de familiarización del de su país de origen?
- ✓ ¿Qué opinas del ambiente de trabajo finlandés y de la forma de trabajar? Compáralos con los de tu país de origen.
- ✓ ¿Qué país, Finlandia o tu país de origen, tiene una cultura laboral más jerárquica y por qué?
- ✓ Gracias por la entrevista.



COMPETENCIA PERSONAL, SOCIAL Y DE APRENDER A APRENDER

Trabajo escrito realizado 9:

- ✓ Busca información sobre la cultura laboral del país de destino que has elegido. Puedes buscar información en diferentes canales de medios sociales (por ejemplo, youtube, blogs).
- ✓ Añade aquí las fuentes que has utilizado.

COMPETENCIA DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Tarea de grabación 10: Busca información sobre el reciclaje en el país de destino que hayas elegido.

- ✓ ¿Cómo funciona el reciclaje en su país de destino en comparación con Finlandia?
- ✓ ¿Van a entrar en vigor nuevas normas de reciclaje en su país de destino en los próximos años?
- ✓ ¿Se favorece el transporte público/la bicicleta en su país y ciudad de destino?
- ✓ Pulsa [AQUÍ](#) para la grabación. Descargue una imagen adecuada de Internet como fondo de pantalla.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

T&VET
Together for future VET skills

COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIA EN CIENCIA, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA



Asignación escrita o grabada 11 (Pulsa [AQUÍ](#) para grabar):

- ✓ ¿Existen diferentes tipos de unidades de peso, medida y volumen en el país de destino que has elegido (por ejemplo, en recipientes taza/oz/libra o en medidas pulgada/pie/milla)?
- ✓ ¿Cuál es la unidad monetaria en el país de destino? Elige una empresa, por ejemplo Ikea, McDonalds o un restaurante, y compara el nivel de precios entre Finlandia y el país de destino.
- ✓ Compara el nivel de precios del transporte público entre Finlandia y el país de destino.
- ✓ ¿Cómo planificarías tu presupuesto de viaje si viajaras al país de destino?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



COMPETENCIA DIGITAL



Asignación de grabación 12:



- ¿Qué tipo de tecnologías de la información, medios de comunicación y aplicaciones has utilizado al buscar información sobre el país de destino que has elegido?
- ¿Cuáles de ellos eran nuevos para ti?
- ✓ Pulsa [AQUÍ](#) para grabar.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



COMPETENCIA CÍVICA

Tarea escrita 13 (búsqueda de información en Internet):

- ✓ ¿Qué tipo de gobierno hay en su país de destino? (república, monarquía) y quién es el jefe de Estado?
- ✓ ¿Qué noticias sobre tu país de destino puedes encontrar en Internet por ejemplo, elecciones, grandes manifestaciones, etc.
- ✓ Háblanos de la seguridad social en tu país de destino (beca de estudios, duración de la baja por maternidad, subsidio diario de maternidad, prestación por desempleo, etc.)
- ✓ ¿En qué se diferencia la igualdad entre hombres y mujeres de Finlandia?



EQUALITY



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



TO VET
Together for future VET skills

COMPETENCIA CÍVICA



Asignación de grabaciones 14:

- ✓ ¿Qué diferencias puede haber en los lugares de trabajo en Finlandia y en tu país de destino? Lee historias de estudiantes que hayan realizado su formación en el extranjero, blogs, etc. en Internet: higiene, ropa de trabajo, seguridad, herramientas/equipos, máquinas, ergonomía, métodos de trabajo, etc.
- ✓ ¿Existen certificados de seguridad obligatorios en tu país de destino (por ejemplo, pasaporte de higiene, certificado de primeros auxilios o de trabajo en caliente)?
- ✓ ¿Qué cosas tienes que tener en cuenta para garantizar tu propia salud y seguridad en el trabajo y en el tiempo libre si viajas al país de destino (por ejemplo, vacunas necesarias, medicamentos, seguros, etc.)?
- ✓ ¿Cómo actuarías si te cayeras en el país de destino?
- ✓ Press for [HERE](#) recording.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

TOVET
Together for future VET skills

COMPETENCIA EMPRESARIAL



Trabajo escrito 15:



- ✓ Descubra una idea de negocio en su país de destino que pueda funcionar en Finlandia. ¿Te has entusiasmado con alguna idea de este tipo para poder montar un negocio similar en Finlandia?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



